









## Plano de Atividades – UNESCO ano letivo 2025-2026

Data	Comemoração	Eixo Temático	Objetivos	Atividade/Estratégias	Dinamizadores	Público alvo	Recursos
21 de setembro	Dia Internacional da Paz	Cidadania e Direitos Humanos	<ul> <li>Promover uma cultura de paz e respeito mútuo;</li> <li>Sensibilizar para a empatia, compaixão e combate ao racismo e discriminação.</li> </ul>	<ul> <li>Diálogo com os alunos sobre racismo, compaixão e empatia;</li> <li>Trabalhos de expressão plástica alusivos ao tema.</li> </ul>	Professores e educadores	Alunos Pré- Escolar,1.º e 2.º Ciclos	Material de expressão Plástica
7 de outubro	Dia Internacional da Música	Arte e Cultura	<ul> <li>Valorizar a música como forma de expressão cultural e artística;</li> <li>Desenvolver a criatividade e sensibilidade musical;</li> <li>Estimular a partilha e o trabalho em grupo através da prática musical;</li> <li>Conhecer a origem e o significado do Dia Internacional da Música.</li> </ul>	<ul> <li>Diálogo com os alunos sobre a origem da data e o papel da música nas sociedades;</li> <li>Trabalhos de expressão plástica sobre o tema;</li> <li>Elaboração de instrumentos musicais alternativos com materiais recicláveis;</li> <li>Atividades de orquestra e exploração sonora;</li> <li>Visualização de documentários sobre música e músicos influentes</li> </ul>	Professores e educadores	Alunos Creche, pré-escolar, 1.º 2.º Ciclos	Material de desperdício; Material de pintura e colagem; Documentário.
9 de outubro	Dia Mundial dos Correios	Cidadania e Comunicação	Dar a conhecer o     papel dos correios na     vida quotidiana das	Diálogo com os alunos sobre o papel dos correios e sua evolução	Professores e educadores	Alunos Pré- Escolar,1.º e 2.º Ciclos	Marco de correio em ponto grande;

16 de	Dia Mundial da	Saúde e Bem-	pessoas e empresas;	ao longo do tempo; • Escrita de cartas para alunos de outros Jardins de Infância ou turmas da escola; • Colocação das cartas no marco de correios para envio real ou simbólico; • Observação de selos, envelopes e postais.	Professores	Alunos Creche,	Material para a escrita de uma carta; Selos.  Ingredientes para a
outubro	Alimentação	Estar; Educação para a Sustentabilidade	alimentares saudáveis; • Desenvolver a consciência sobre a importância da alimentação equilibrada para a saúde; • Sensibilizar para o combate ao desperdício alimentar e a escolha de alimentos sustentáveis; • Estimular a autonomia das crianças na preparação de alimentos simples e saudáveis.	esclarecimento sobre alimentos saudáveis vs. não saudáveis; • Confeção de sopa, panquecas, espetadas e salada de fruta pelos alunos; • Conversas sobre higiene alimentar e sustentabilidade; • Trabalhos de expressão plástica sobre o tema; • Apresentação de cartazes com grupos alimentares e pirâmide alimentar.	titulares, Educadores, Professores de Apoio, e Auxiliares de educação. Comunidade escolar	Pré-escolar, 1.º 2.º Ciclos	confeção de ementas saudáveis; Materiais de expressão Plástica.
27 de	Dia da Biblioteca	Leitura e	Promover o gosto	Diálogo sobre o papel da     Isibliata as assalana	Professores	Alunos Creche,	Livros de contos de
outubro	Escolar	Educação	pela leitura e a exploração da biblioteca escolar; • Destacar a importância das	<ul> <li>biblioteca escolar;</li> <li>Sessões de leitura dinamizadas no espaço da biblioteca;</li> <li>Exploração e consulta de</li> </ul>	titulares, Educadores, Professores de Apoio, e Auxiliares de educação.	Pré-escolar, 1.º 2.º Ciclos; Comunidade escolar	autor para serem dinamizados; Material de apoio necessário;

			bibliotecas na educação; • Desenvolver habilidades de pesquisa e manuseio de livros; • Estimular a imaginação e a criatividade.	livros; • Atividades lúdicas relacionadas com livros e histórias; • Organização de uma feira do livro aberta à comunidade educativa.			Marcação com responsável para realização de feira do livro
31 de outubro	Halloween	Cultura e Tradições; Expressão Artística.	<ul> <li>Conhecer tradições culturais de países de língua anglosaxônica;</li> <li>Desenvolver a criatividade através de atividades artísticas;</li> <li>Estimular a expressão corporal e socialização;</li> <li>Promover o divertimento e a participação coletiva.</li> </ul>	<ul> <li>Decoração temática na escola;</li> <li>Alunos vêm mascarados;</li> <li>Realização de máscaras e fantasias;</li> <li>Concurso de máscaras;</li> <li>Receitas temáticas e atividades experimentais</li> </ul>	Professores titulares, Educadores, Professores de Apoio	Alunos Creche, Pré-escolar, 1.º 2.º Ciclos; Comunidade escolar	Cenário da temática; Materiais de expressão artística; Ingredientes necessários para a confeção de receitas e experiencias temáticas.
5 de novembro	Dia Mundial da Sensibilização para o risco de Tsunamis	Educação para a Segurança e Ambiente	<ul> <li>Sensibilizar para a redução de riscos e desastres naturais;</li> <li>Explicar a origem dos tsunamis e sua prevenção;</li> <li>Promover a importância dos sistemas de alerta precoce;</li> <li>Desenvolver práticas de segurança em situações de emergência.</li> </ul>	<ul> <li>Sessão de vídeos explicativos;</li> <li>Diálogo sobre a prevenção e sistemas de alerta;</li> <li>Realização de simulacros de sismos.</li> </ul>	Professores e Educadores.	Crianças do Pré-escolar e alunos do 1.º e 2.º Ciclos	Vídeos e/ou documentários.

11 de novembro	Dia de S. Martinho	Cultura e Tradições; Expressão Artística.	<ul> <li>Conhecer e valorizar a lenda de S.</li> <li>Martinho;</li> <li>Fomentar a partilha e a convivência;</li> <li>Desenvolver competências artísticas;</li> <li>Promover tradições culturais locais.</li> </ul>	<ul> <li>Leitura e interpretação da Lenda de S.</li> <li>Martinho;</li> <li>Assar castanhas e realizar magusto;</li> <li>Decoração da sala com trabalhos alusivos;</li> <li>Trabalhos de expressão plástica.</li> </ul>	Professores titulares, Educadores, Professores de Apoio, e Auxiliares de educação. Comunidade escolar	Alunos Creche, Pré-escolar, 1.º 2.º Ciclos.	Lenda de S. Martinho; Castanhas; Materiais de expressão artística.
13 de novembro	Dia Mundial da Bondade	Valores e Cidadania	<ul> <li>Promover o sentido da bondade e a empatia;</li> <li>Estimular a prática de gestos solidários no dia a dia;</li> <li>Desenvolver a reflexão sobre atitudes positivas e sociais.</li> </ul>	<ul> <li>Diálogo sobre o significado da bondade;</li> <li>Atividades de reflexão e partilha de boas ações;</li> <li>Trabalhos de expressão plástica alusivos ao tema.</li> </ul>	Professores e Educadores.	Crianças do Pré-escolar e alunos do 1.º e 2.º Ciclos	Materiais de expressão artística.
20 de novembro	Dia Nacional do pijama	Direitos da Criança e Solidariedade	<ul> <li>Sensibilizar para o direito das crianças a crescer numa família segura;</li> <li>Promover a solidariedade e ajuda entre crianças;</li> <li>Estimular a empatia e o sentido de comunidade.</li> </ul>	<ul> <li>Diálogo explicativo;</li> <li>Vestir pijama na escola;</li> <li>Cortar e montar casas de pijama para arrecadação de fundos;</li> <li>Decoração do espaço;</li> <li>Leitura da história relacionada;</li> <li>Trabalhos de expressão plástica.</li> </ul>	Professores e Educadores.	Alunos Creche, pré-escolar, 1.º 2.º Ciclos; Comunidade escolar	História Missão pijama; Casas mealheiro; Materiais de expressão artística; Música Missão pijama.
10 de dezembro	Dia Internacional dos Direitos Humanos	Direitos Humanos e Cidadania	<ul> <li>Conhecer a Convenção Universal dos Direitos Humanos;</li> <li>Promover a reflexão e o debate sobre direitos e deveres;</li> </ul>	<ul> <li>Diálogo e explicação da Convenção;</li> <li>Debates e role play;</li> <li>Trabalho de grupo e pesquisas;</li> <li>Eventos culturais e</li> </ul>	Professores e educadores	Crianças do pré escolar, 1.º e 2.º Ciclos.	

			<ul> <li>Estimular a participação ativa e crítica dos alunos;</li> <li>Valorizar a igualdade e o respeito entre todos.</li> </ul>	desportivos relacionadas com a temática.			
11 de dezembro	Dia Internacional da UNICEF	Direitos da Criança e Solidariedade	<ul> <li>Conhecer a missão da UNICEF e sua importância;</li> <li>Promover a defesa dos direitos das crianças;</li> <li>Estimular atitudes solidárias e conscientes;</li> <li>Valorizar a cooperação internacional para o bem-estar infantil.</li> </ul>	<ul> <li>Diálogo sobre a UNICEF e seus objetivos;</li> <li>Atividades educativas relacionadas;</li> <li>Apresentação de vídeos e histórias;</li> <li>Trabalho em grupo e exposições.</li> </ul>	Professores e educadores	Crianças do pré escolar, 1.º e 2.º Ciclos.	Direitos da Criança; Histórias e vídeos; Materiais de expressão artística.
21 de janeiro	Dia Nacional do Abraço	Valores e Emoções	<ul> <li>Destacar a importância do abraço como forma de comunicação;</li> <li>Promover o afeto e a empatia;</li> <li>Conscientizar sobre a linguagem corporal e socialização positiva.</li> </ul>	<ul> <li>Diálogo sobre o significado e valor do abraço;</li> <li>Atividades lúdicas envolvendo abraços e gestos de carinho;</li> <li>Reflexão sobre a comunicação não verbal.</li> </ul>	Professores e educadores	Crianças da creche, do Pré- escolar e alunos do 1.º e 2.º Ciclos; Comunidade educativa.	Materiais de expressão artística; Histórias alusivas ao abraço.
20 de fevereiro	Dia Mundial da Justiça	Justiça Social e Cidadania	<ul> <li>Refletir sobre justiça social e discriminação;</li> <li>Promover valores de igualdade e respeito;</li> <li>Estimular o debate crítico sobre direitos humanos.</li> </ul>	<ul> <li>Debate com os alunos sobre justiça social;</li> <li>Dinâmicas e jogos educativos;</li> <li>Atividades de role play para compreensão de situações de injustiça.</li> </ul>	Professores e educadores	Crianças do Pré-escolar e alunos do 1.º e 2.º Ciclos	

8 de março	Dia Internacional da Mulher	Igualdade de Gênero e Direitos Humanos	<ul> <li>Consciencializar sobre o papel da mulher na sociedade;</li> <li>Conhecer a história da comemoração;</li> <li>Promover valores de igualdade e respeito;</li> <li>Desenvolver trabalhos alusivos ao tema.</li> </ul>	<ul> <li>Diálogo e histórias sobre mulheres inspiradoras;</li> <li>Produção de trabalhos artísticos e escritos;</li> <li>Atividades de reflexão e debates.</li> </ul>	Professores e educadores	Crianças da Creche, do Pré-escolar e alunos do 1.º e 2.º Ciclos	Materiais de expressão artística;
8 de março	Homenagem a João de Deus Ramos	História da Educação e Pedagogia	<ul> <li>Valorizar a         pedagogia e         humanismo de João         de Deus Ramos;</li> <li>Conhecer a         importância da sua         contribuição para a         educação;</li> <li>Promover o respeito         e reconhecimento         histórico</li> </ul>	<ul> <li>Diálogo sobre a vida e obra de João de Deus;</li> <li>Leitura e dramatização de textos relacionados;</li> <li>Produção de trabalhos artísticos alusivos.</li> </ul>	Professores e educadores	Crianças do Pré-escolar e alunos do 1.º e 2.º Ciclos	Materiais de expressão artística.
21 de março	Dia Mundial da Árvore	Meio Ambiente e Sustentabilidade	<ul> <li>Sensibilizar para a importância da preservação das árvores;</li> <li>Explicar o papel das árvores no equilíbrio ambiental e qualidade de vida;</li> <li>Estimular práticas de cuidado e proteção ambiental;</li> <li>Promover a participação em ações de arborização.</li> </ul>	<ul> <li>Visita ao Pomar e Horta Pedagógica;</li> <li>Diálogo e explicação sobre a importância das árvores;</li> <li>Atividades de plantação e cuidados com as árvores;</li> <li>Trabalhos de expressão plástica alusivos.</li> </ul>	Professores e educadores	Crianças da creche e do Pré-escolar e alunos do 1.º e 2.º Ciclos	Árvores e material de jardinagem; Materiais de expressão artística.
22 de março	Dia Mundial da Água	Sustentabilidade e Educação	Alertar para a importância da	Diálogo e     atividades sobre a	Professores e educadores	Crianças do Pré-escolar e	Materiais necessários para situações
março	Agua	Ambiental	preservação e	importância da água;	Caucadores	TTE-ESCOIGI E	experimentais;

			poupança da água; • Explicar o impacto da água na saúde, agricultura e meio ambiente; • Estimular hábitos de consumo responsável; • Promover a reflexão sobre o uso sustentável dos recursos hídricos.	<ul> <li>Atividades experimentais e dinâmicas sobre economia de água;</li> <li>Projetos e cartazes sobre preservação;</li> <li>Visitas e observação do ambiente.</li> </ul>		alunos do 1.º e 2.º Ciclos	Materiais de expressão artística.
6 de abril	Dia Mundial da Atividade Física	Saúde e Bem- Estar	<ul> <li>Promover a prática regular de atividade física;</li> <li>Estimular hábitos de vida saudáveis;</li> <li>Conscientizar sobre os benefícios da atividade física para a saúde física e mental.</li> </ul>	<ul> <li>Realização de cortamato escolar;</li> <li>Atividades desportivas e jogos;</li> <li>Dinâmicas de grupo e incentivo à prática diária.</li> </ul>	Professores de Educação física, Professores, educadores e comunidade escolar.	Crianças da Creche, do Pré-escolar e alunos do 1.º e 2.º Ciclos e comunidade educativa.	Material desportivo
22 de abril	Dia Mundial da Terra	Sustentabilidade e Educação Ambiental	<ul> <li>Sensibilizar para a proteção do planeta;</li> <li>Alertar para a importância da preservação dos recursos naturais e do ambiente;</li> <li>Promover a reflexão sobre mudanças climáticas e ações sustentáveis;</li> <li>Incentivar o compromisso com um futuro sustentável.</li> </ul>	<ul> <li>Diálogo e explicação sobre o Earth Day;</li> <li>Atividades de reciclagem e plantio;</li> <li>Debates e trabalhos em grupo;</li> <li>Observação e reflexão sobre o ambiente escolar e local.</li> </ul>	Professores e educadores	Crianças do Pré-escolar e alunos do 1.º e 2.º Ciclos e comunidade educativa.	Materiais de desperdício; Materiais de expressão artística.

29 de abril	Dia Internacional da Dança	Artes e Expressão Corporal	<ul> <li>Conhecer a dança como forma de expressão artística e cultural;</li> <li>Estimular a criatividade e a expressão corporal;</li> <li>Promover o interesse e participação em atividades de dança.</li> </ul>	<ul> <li>Diálogo sobre a dança e sua importância;</li> <li>Atividades práticas de dança e movimentos corporais;</li> <li>Apresentações e coreografias em grupo.</li> </ul>	Professores e educadores	Crianças da creche, do Pré- escolar e alunos do 1.º e 2.º Ciclos e comunidade educativa.	Música
15 de maio	Dia Internacional da Família	Valores Familiares e Cidadania	<ul> <li>Reconhecer a diversidade das famílias;</li> <li>Valorizar a família</li> </ul>	<ul> <li>Diálogo sobre o conceito de família;</li> <li>Atividades que envolvam membros da</li> </ul>	Professores e educadores, comunidade escolar	Crianças da creche, do pré- escolar, do 1.º e 2.º Ciclos,	Materiais de expressão artística; Materiais desportivos.
			como núcleo fundamental na formação moral e afetiva; • Promover atividades que envolvam a família e reforcem os laços afetivos.	família; • Produção de trabalhos artísticos com a participação da família; • Reflexão sobre os diferentes tipos de família.		famílias.	
20 de maio	Dia Europeu do Mar	Meio Ambiente e Sustentabilidade	<ul> <li>Sensibilizar para a importância da preservação dos mares e oceanos;</li> <li>Conhecer a biodiversidade marinha;</li> <li>Promover atitudes de cuidado e proteção ambiental.</li> </ul>	<ul> <li>Diálogo sobre o ecossistema marinho;</li> <li>Trabalhos de expressão plástica alusivos ao tema;</li> <li>Atividades de observação e jogos educativos relacionados ao mar.</li> </ul>	Professores e educadores	Crianças do pré-escolar, do 1.º e 2.º Ciclos	Materiais de expressão artística; Imagens alusivas à poluição dos mares e oceanos.
4.ª semana de maio	Semana da Educação Artística	Artes e Cultura	Fomentar a cultura artística; • Promover o contacto com diversas técnicas e materiais;	Produção de trabalhos artísticos diversos; • Exploração de técnicas e materiais diferentes; • Observação e reflexão	Professores e educadores	Crianças do pré-escolar, 1.º e 2.º Ciclos	Materiais de expressão artística.

22 de	Dia Internacional	Meio Ambiente	<ul> <li>Estimular a criatividade e expressão artística;</li> <li>Valorizar o património artístico escolar.</li> <li>Definir o conceito de</li> </ul>	sobre peças de arte no átrio do Jardim Escola; • Exposição dos trabalhos. • Diálogo e definição do	Professores e	Crianças do	Materiais de expressão
maio	da Biodiversidade	e Sustentabilidade	biodiversidade; • Sensibilizar para as ameaças à biodiversidade; • Promover ações de preservação e respeito pela natureza; • Estimular o debate sobre o impacto humano no meio ambiente.	conceito de biodiversidade; • Debate sobre as principais ameaças; • Produção de trabalhos artísticos e educativos; • Dinâmicas de grupo e projetos ambientais.	educadores	pré-escolar, 1.º e 2.º Ciclos	artísticas; Documentários e filmes.
1 de junho	Dia Mundial da Criança	Direitos da Criança e Cidadania	<ul> <li>Valorizar os direitos das crianças;</li> <li>Promover o bemestar e a felicidade infantil;</li> <li>Estimular a participação ativa das crianças em atividades lúdicas e educativas.</li> </ul>	<ul> <li>Atividades recreativas e jogos;</li> <li>Visita de estudo à Quinta Tambor;</li> <li>Trabalhos de expressão plástica e artística.</li> </ul>	Professores e educadores	Crianças da creche, do pré- escolar, 1.º e 2.º Ciclos	Materiais desportivos; Materiais de expressão artística.
3 de junho	Dia mundial da Bicicleta	Sustentabilidade e Saúde	<ul> <li>Sensibilizar para o uso de meios de transporte alternativos;</li> <li>Promover hábitos saudáveis e sustentáveis;</li> <li>Estimular a prática do ciclismo e o convívio social.</li> </ul>	<ul> <li>Atividade coletiva de ciclismo;</li> <li>Diálogo sobre benefícios da bicicleta;</li> <li>Produção de cartazes e reflexões sobre mobilidade sustentável.</li> </ul>	Professores e educadores	Crianças do pré-escolar, 1.º e 2.º Ciclos	Cartazes; Bicicletas, trotinetes; patins.

5 de	Dia Mundial do	Educação	Consciencializar para	<ul> <li>Diálogo sobre alterações</li> </ul>	Professores e	Crianças do	Materiais de expressão
junho	Ambiente	Ambiental e	as alterações	climáticas;	educadores	pré-escolar,	artística;
		Sustentabilidade	climáticas;	<ul> <li>Passeio pedonal pela</li> </ul>		1.º e 2.º Ciclos	Vídeos/documentários.
			<ul> <li>Promover práticas</li> </ul>	Serra Casal da			
			ambientais	Carregueira;			
			responsáveis;	<ul> <li>Produção de trabalhos</li> </ul>			
			Incentivar a	artísticos e projetos			
			participação em ações	ambientais.			
			de proteção ambiental.				